

Освітній компонент	<i>Вибірковий освітній компонент 8.1 «Фізична терапія при дитячому церебральному паралічі»</i>
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	227 Фізична терапія, ерготерапія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 6 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього 150 год.: з них 20 год лекції, 34 год. лабораторні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Автор освітнього компонента	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Сітовський Андрій Миколайович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Пререквізити: нормальна анатомія (за професійним спрямуванням), нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням), біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням), основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ у спеціальність), основи ерготерапії; обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату
Що буде вивчатися	Метою освітнього компонента є формування у здобувачів практичних навичок застосування засобів та методів сучасних методик фізичної терапії, контролю функціонального й психо-емоційного стану у процесі фізичної терапії при дитячому церебральному паралічі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дитячий церебральний параліч являє собою групу різних за проявами нозологічних патологічних станів, при яких залишкові явища ураження головного мозку проявляються паралічами, парезами, тонічними порушеннями і нездатністю зберегти нормальну позу. ДЦП за останні роки став одним з найбільш поширених захворювань центральної нервової системи в дитячому віці у всіх країнах світу. Реабілітаційна допомога на сьогодні надається у закладах охорони здоров'я, освіти та соціальної політики та потребує фахівців, що здатні забезпечити процес терапевтичного втручання при ДЦП.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та

	психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії. Забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. Виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. Навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
Інформаційне забезпечення	
Web-посилання на (опис освітнього компонента) силабус освітнього компонента на вебсайті факультету	
Здійснити вибір	<u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u>